

heute zukunft gestalten



Lehrveranstaltung Orientierungspraktikum und Theorie und Praxis des Unterrichts

04.03.2026 | 11:00 – 13:00 Uhr

11.00 - 13.00 Uhr

- Informationen zu den Pädagogisch-Praktischen Studien (PPS)
- Informationen zur begleitenden Lehrveranstaltung und zum Orientierungspraktikum
- Stundenaufteilung für Studierende
- Organisatorisches - exemplarischer Überblick zum Orientierungspraktikum
- Wichtige Zusatzinformationen

- **Ansprechpersonen für die PPS (Sek. – Bachelorstudium):**

- *Prof. Monika Harisch, BEd MA MA (Leitung)*
- *Dr. Isolde Kreis (stellvertretende Leitung)*
- *Dr. Angelika Trattinig (Anrechnungen)*

Team Sekundarstufe

- *Birgit Hölbling, BEd MA,*
- *Mag. Simone Krainer*
- *Mag. Bernhard Obiltschnig*

Homepage: <https://www.phk.ac.at/studium/praxis>



- **Ansprechperson Orientierungspraktikum:**

Birgit Hölbling, BEd MA



0463/508508 – 230



birgit.hoelbling@phk.ac.at

Website:

<http://www.phk.ac.at>

Pädagogische Hochschule Kärnten

Hubertusstraße 1

3. Stock Zimmer 1307

9020 Klagenfurt

Aufgaben:

- Organisation der Pädagogisch-Praktischen Studien (PPS)
- Kommunikation und Beratung für Lehrende der begleitenden LVen und für Studierende im Rahmen der PPS
- Koordination Studierende – Ausbildungslehrpersonen – Schulen – Bildungsdirektion

Bachelorstudium – 20 EC

Praktikum	Begleitlehrveranstaltung
Orientierungspraktikum (2 EC)	Begleit-LV zum OP (2 EC) <i>Theorie und Praxis des Unterrichts</i>
Fachpraktikum Fach A (4 EC) Fachpraktikum Fach B (4 EC)	Fachdidaktische Begleit-LV Fach A (4 EC) Fachdidaktische Begleit-LV Fach B (4 EC)



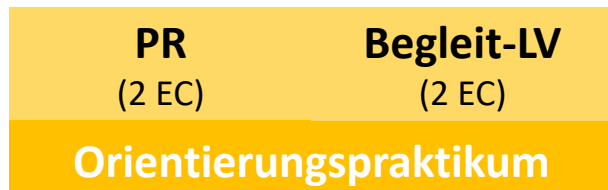
Masterstudium – 10 EC

Praktikum	Begleitlehrveranstaltung	Semester
Fachpraktikum Fach A (3 EC) Fachpraktikum Fach B (3 EC)	Fachdidaktische Begleit-LV Fach A (2 EC) Fachdidaktische Begleit-LV Fach B (2 EC)	2

PPS im Bachelor

Orientierungspraktikum

Voraussetzung:
LV „Orientierung im Berufsfeld“ BWB.001



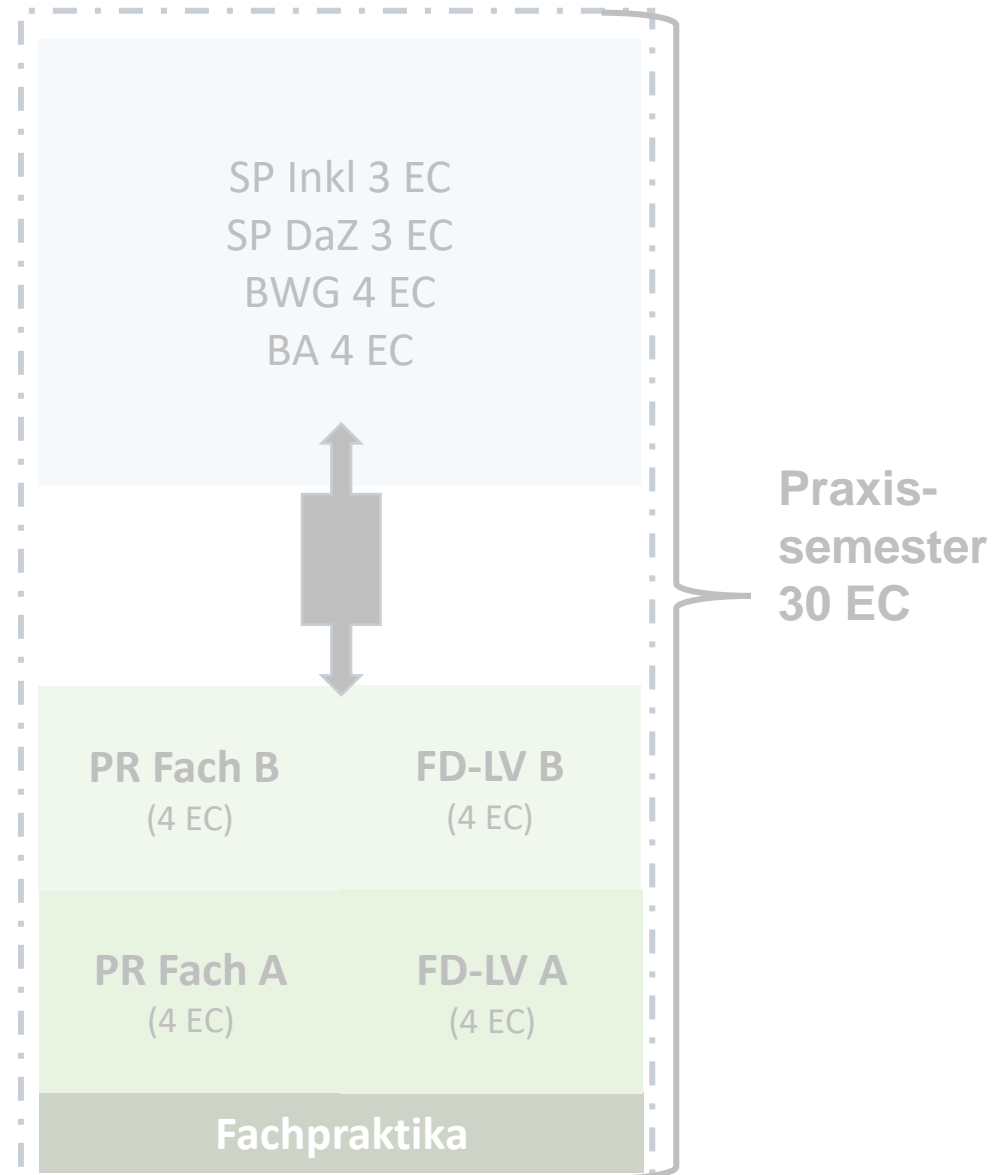
2

3

4

5

6



Ziele

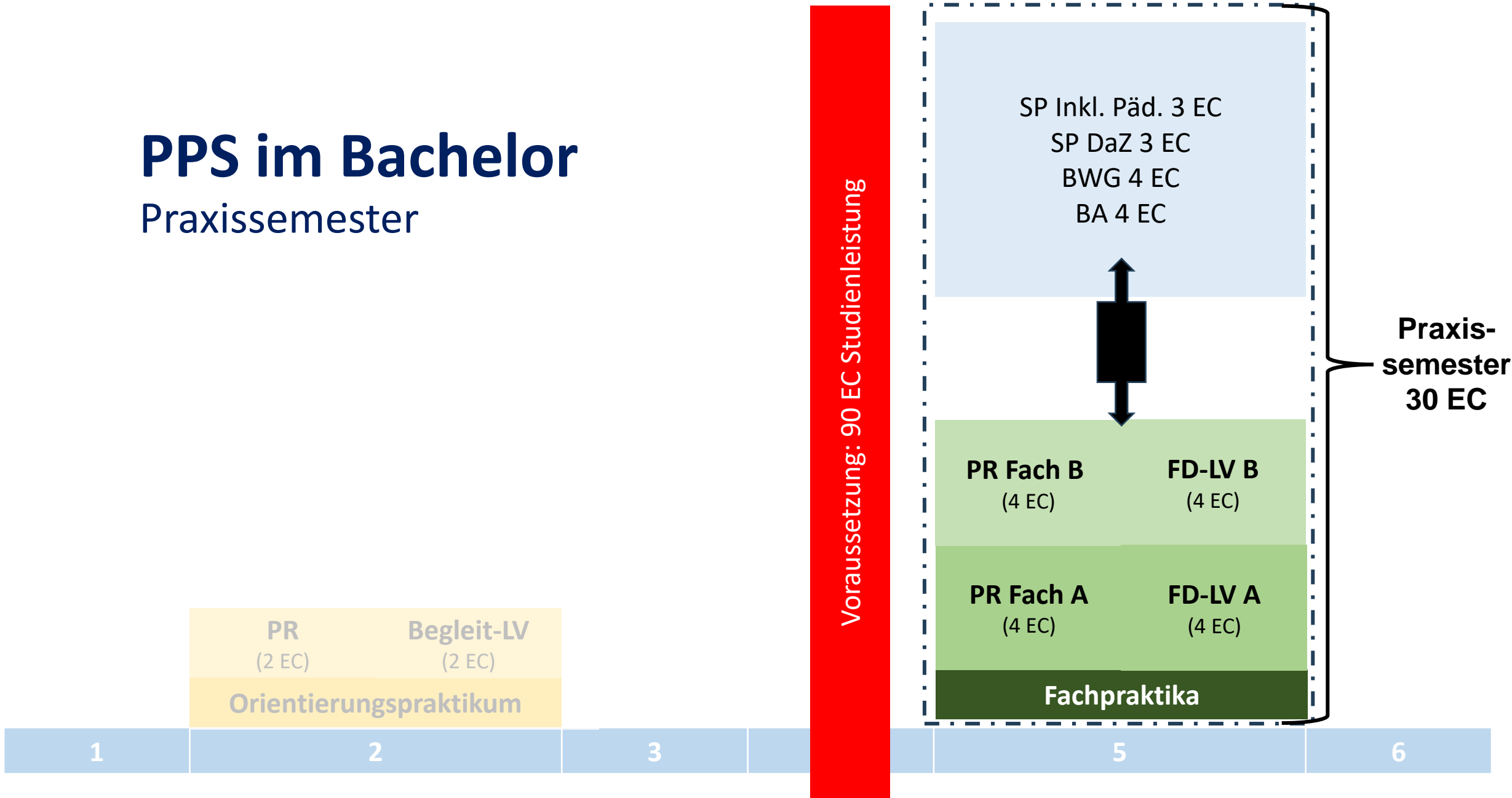
- Einblicke in das Berufsfeld
- Reflexion der Berufswahl
- Rollen- bzw. Perspektivenwechsel
- Entwicklung eines Professionsverständnisses

praktische Umsetzung

- angeleitete unterrichtliche Tätigkeit und teilnehmendes, kriteriengeleitetes Beobachten
- Grundzüge der Unterrichtsplanung und -gestaltung
- Übernahme kleiner Aufgaben (z.B. Assistenzaufträge)

PPS im Bachelor

Praxissemester



Überblick zum PPS-Angebot am Standort Klagenfurt

	WiSe 25/26	SoSe 2026	WiSe 26/27 (Start neue Curricula)	SoSe 2027	WiSe 2027/28	SoSe 2028
BA	OP	OP	OP	OP	OP	OP
	PPS 1	PPS 1	Praxis-Semester	Praxis-Semester (nur für MU, IMG)	Praxis-Semester	Praxis-Semester (nur für MU, IMG)
	PPS 2 PPS 3 (MU, IMG)	PPS 3 PPS 2 (M, MU, IMG) PPS 4 (MU, IMG)				PPS 3 (bei Bedarf)
MA	PPS 4		PPS 4	MA-Praktika		MA-Praktika
	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR

Anmeldung per Formular
(siehe Website ZePPS)

Lehrveranstaltung
*Theorie und Praxis des
Unterrichts*
(2 SSt, 2 ECTS)

Orientierungspraktikum
(30 St, 2 ECTS)

Stundenaufteilung für Studierende - Orientierungspraktikum	
Vorbereitung an der Hochschule (Auftaktveranstaltung Anfang März/Oktober)	2
Einführung an der Schule/MS/PTS (Kontakt mit AL und Aufnahme in das elektronische Schulnetzwerk, meist MS Teams)	2
Hospitationen an der Schule/MS/PTS	17-20*
Planung und Durchführung mindestens zwei bis drei Unterrichtssequenzen	2-3*
Vor- und Nachbesprechungen (Reflexion, Planung), (in Präsenz und online möglich)	5
Gesamtausmaß	30

Terminabstimmung: 15 Termine werden von der Ausbildungslehrperson vorgeben (1 – 3 Studierende pro Termin)

Jede Hospitation soll vorbereitet und auch nachbereitet werden.

Wichtig:

- Überlegen Sie in Absprache mit Ihrer Ausbildungslehrperson, was Sie in der Stunde beobachten möchten. Mögliche Inhalte der Beobachtungen entnehmen Sie aus der LV-STEOP.
- Bereiten Sie ein Beobachtungsprotokoll vor, in dem Sie die Beobachtungen notieren.
- Reflektieren Sie die Aufzeichnungen mit Ihrer Ausbildungslehrperson.

- Besonders wichtig ist, dass sie das Lernen mit den Augen der Schüler*innen wahrnehmen.
- Eine solche „**Lehrzeit der Beobachtung**“ ist eine wichtige Herausforderung für Lehrpersonen in der Ausbildung.
- Dabei müssen sie von der Perspektive, das Klassenzimmer aus ihrer Schulzeit zu sehen, wegkommen und beginnen, es aus IHRER Perspektive als einer Lehrperson zu sehen (Hattie 2013).

Datum: Klasse/Stunde: Klassenlehrer/in: Schule:	Schüler/innenzahl: weiblich: männlich: Fach: Beobachter/in:
<p>Beobachtungsaufgabe: Interaktion der Lehrperson mit den Schüler*innen im Unterricht</p>	
Lehrperson	Schüler*innen
Empty observation area for the teacher	Empty observation area for the students

- Zentrale Vorgabe: **Stundenplan** der Ausbildungslehrpersonen
- **Terminabstimmung**: kein Anspruch auf Einzeltermine bei mehreren Studierenden/Lehrkraft
- **Wiederholung**: Die PPS dürfen im Gegensatz zu anderen LVs nur **EINMAL** wiederholt werden (führt zum Ausschluss vom Lehramtsstudium in Österreich)

- **Dienstweg:** Beim ersten Besuch in der Schule führt der erste Weg in die Direktion!
- **Schweigepflicht/DSGVO:** Verwendung personenbezogener Daten in Abschlussarbeiten/Reflexionen ausschließlich in anonymisierter Form. Ebenso unterliegen Informationen über Schüler*innen der absoluten Schweigepflicht (Konferenzgeheimnis).
- **Planung:** Orientierung am Leitfaden zur Unterrichtsplanung (siehe Website) – das Ziel ist innovativer Unterricht nach den aktuellen methodisch-didaktischen Grundsätzen!



PRÄSENZPROTOKOLL
Pädagogisch-Praktische Studien – Orientierungspraktikum
Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Studierende*r:

Matrikelnummer:

Fach:

Schule:

Ausbildungslehrer*in:

Zeitraum der Absolvierung des Praktikums: von..... bis.....

Datum	Klasse	Anzahl d. UE	Thema	Unterschrift Ausbildungslehrer*in

- Es ist ein **verpflichtendes Präsenzprotokoll** zu führen
- Dient der Dokumentation der regelmäßigen Verteilung der Praktika über das gesamte Semester (auch für das Distance Learning)
- Abgabe gemeinsam mit Gutachten + Bestätigung im ZePPS am Semesterende
- Abrufbar auf der Website des ZePPS

GUTACHTEN

Pädagogisch-Praktische Studien – Orientierungspraktikum
Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:
**Perspektivenwechsel von der Schüler*innen- in die Lehrer*innenrolle,
Reflexion der Berufswahlentscheidung**

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert

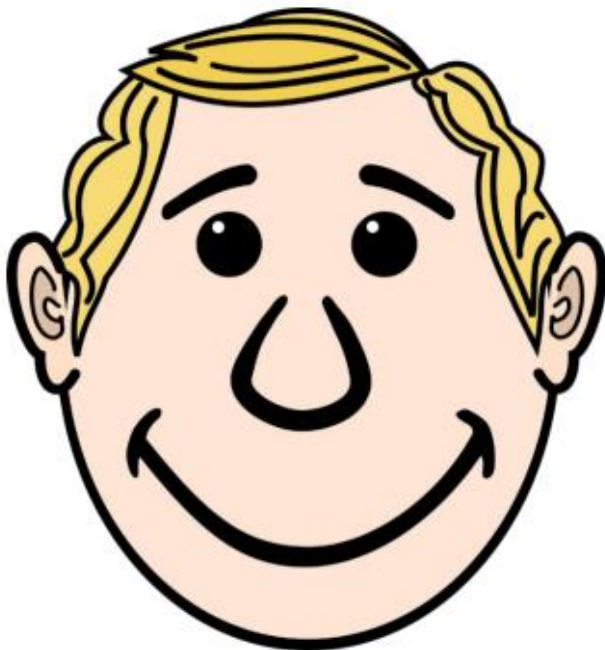
Ja Nein

Studienjahr:	Studierende*r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ AL: _____ Fächer: _____					
Sprachkompetenz	Korrekte Verwendung der Standardsprache in mündlicher und schriftlicher Form					
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke					
Sozialkompetenz	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen					
	Wertschätzender Umgang mit den Schüler*innen Freude an der Arbeit mit Schüler*innen					
Selbst- u. Reflexionskompetenz	Fähigkeit, kriterienbasiert zu beobachten und dazu Feedback zu geben					
	Wechsel von der Schüler*innen- in die Lehrer*innenrolle					

Auszug aus dem Gutachten des OP

- Kontaktaufnahme mit Ausbildungslehrer*innen:
 - bis Freitag, **06. März 2026**
 - Austausch von Telefonnummern und E-Mail-Adressen
 - Terminplanung für Hospitationen, Besprechungen etc.
- Absolvierung des Praktikums inkl. Erfüllung von Arbeitsaufträgen aus der LV Theorie und Praxis des Unterrichts
 - Praktikumsabschluss: **Juli 2026**
- Scan der **Praktikumsbestätigung**, des **Gutachtens** und des **Präsenzprotokolls** gesammelt bitte als pdf: **Matrikelnummer_OP_SoSe_26** abgespeichert per Email an: birgit.hoelbling@phk.ac.at
- **Original behalten**

Praktikum im SoSe26



Name:	Max Mustermann
Praktikum:	PPS 1
Student/in im	4. Semester
Fach 1:	Deutsch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Dora Deutschlehrerin
Fach 2:	Englisch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Emil Englischlehrer

- **Ziel:** soll dem gesamten Kollegium ermöglichen, einen Überblick zu haben, wer aktuell an der Schule ist
- Ausdruck in A5
- Nachfrage in der Schule, ob/wo dieser Steckbrief aufgehängt werden darf
- Vorlage findet sich auf der Website



FRAGEN



Pädagogisch-Praktische Studien

Vielfältige praktische Unterrichtserfahrungen erwerben

Das Sammeln von Praxiserfahrungen an Kärntner Schulen bildet ein zentrales Element der Lehramtsstudien. Daher garantieren wir unseren Studierenden fundierte Beratung und umfassende Unterstützung während des Praktikums sowie eine qualitätsvolle Begleitung durch kompetente Ausbildungslehrpersonen und Hochschullehrende.

Sowohl das Lehramt der Primarstufe als auch der Sekundarstufe AB zeichnet sich durch einen bedeutenden Praxisanteil aus. Diese Praxiserfahrungen werden stets begleitet von fachdidaktischen und pädagogischen Lehrveranstaltungen. Gemeinsam bilden diese drei Elemente die „Pädagogisch-Praktischen-Studien“ (PPS) und werden vom ZePPS ([Zentrum für PPS](#)) organisiert.

[Das ZePPS kennenlernen](#) ↘

[Praxis in der Primarstufe sammeln](#) ↘

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Sommersemester!

