

# heute zukunft gestalten



# **Pädagogisch – Praktische Studien 1**

## **Einführung in die pädagogische Forschung**

### **Fachdidaktische Begleitung der PPS 1**

4.3.2026 | 14:00 – 15:30 Uhr

## Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien

- **Ansprechpersonen für die PPS (Sek. – Bachelorstudium):**

- *Monika Harisch, BEd MA MA (Leitung)*
- *Isolde Kreis (Stellvertretende Leitung)*
- *Mag. Dr. Angelika Trattnig (Anrechnungen)*

- **Team Sekundarstufe**

- *Birgit Hölbling, BEd MA, (OP/PPS 2)*
- *Mag. Simone Krainer (PPS 1)*
- *Mag. Bernhard Obiltschnig (PPS 2/PPS 3)*



Homepage: <https://www.phk.ac.at/studium/praxis/paedagogisch-praktische-studien-sekundarstufe-ab>

## Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien

---

- **Ansprechperson PPS1:**

*MMag. Simone Krainer*

**Pädagogische Hochschule Kärnten**

Hubertusstraße 1

3. Stock Zimmer 1307

9020 Klagenfurt



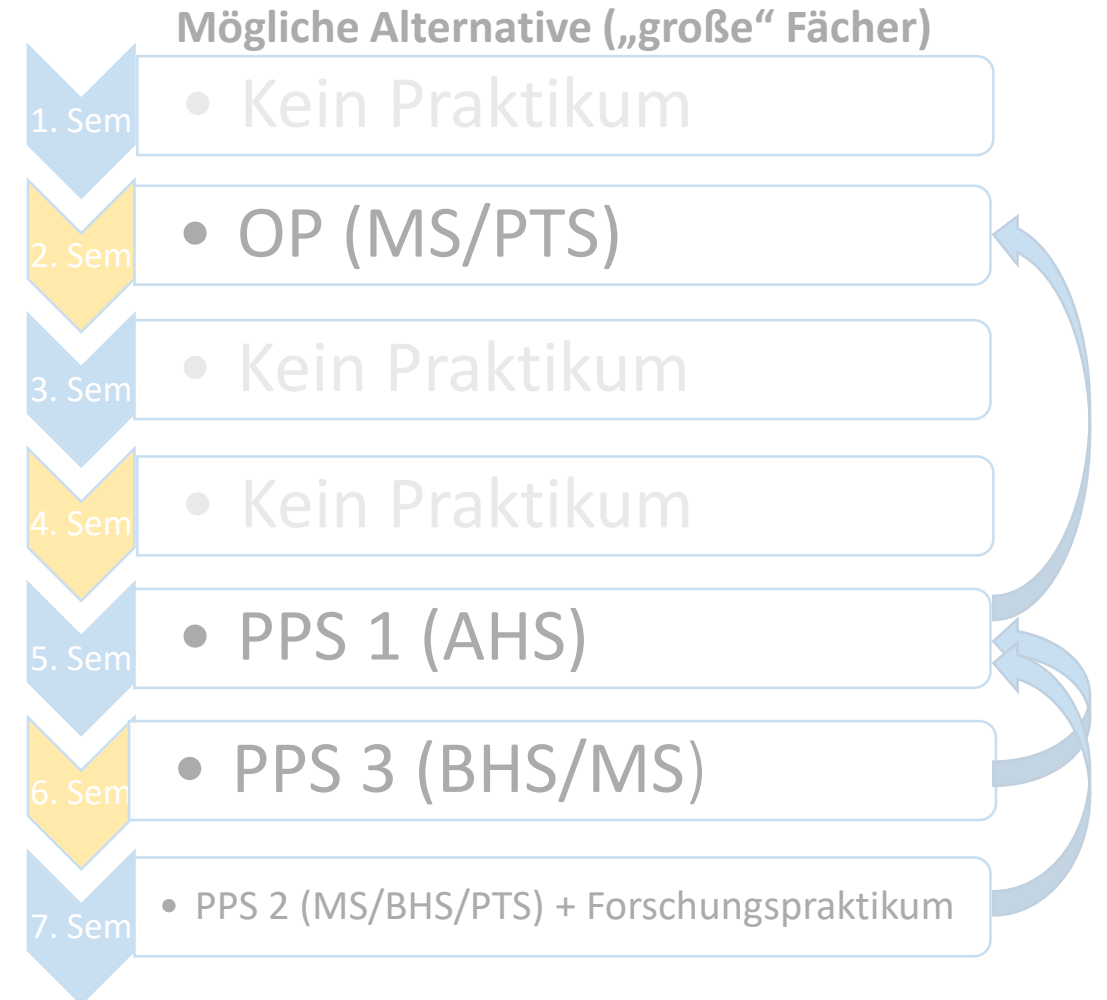
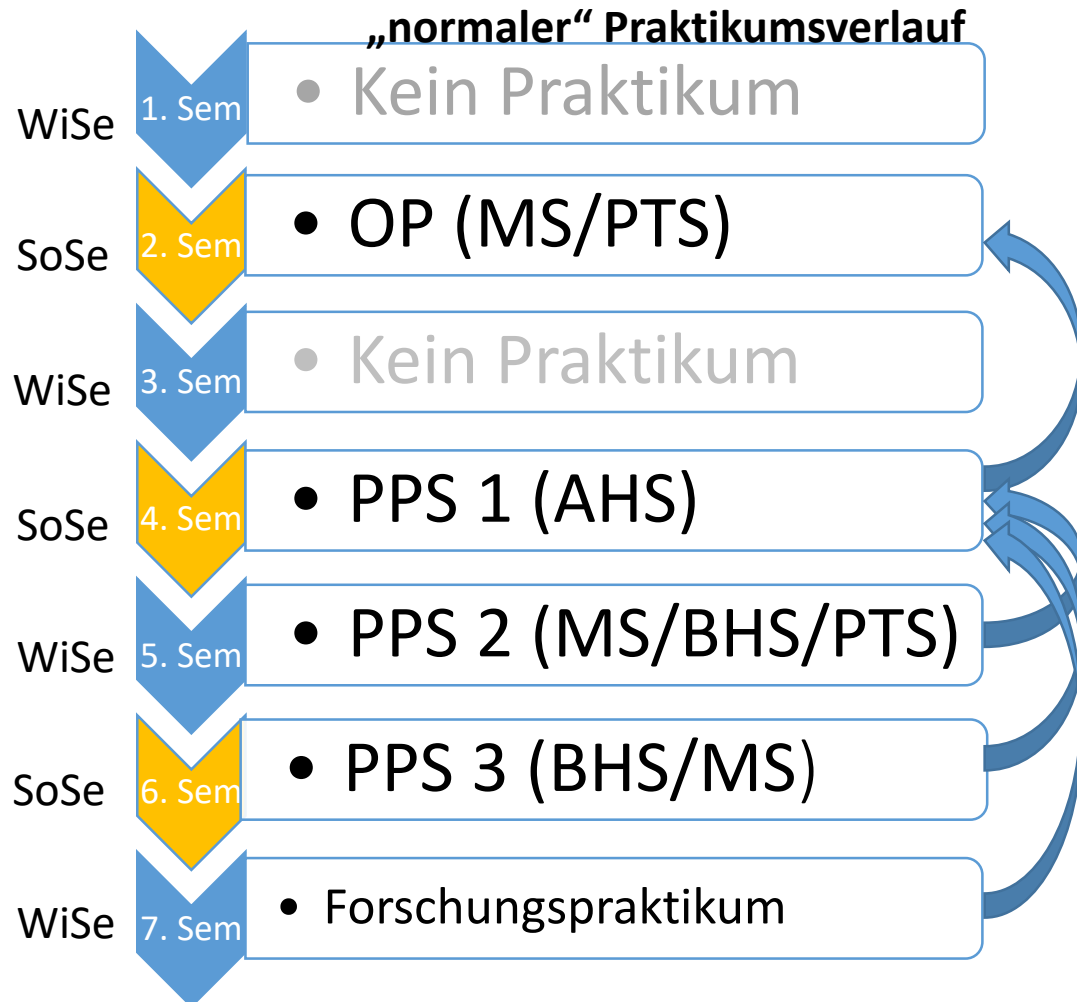
0463/508508 – 237



[simone.krainer@phk.ac.at](mailto:simone.krainer@phk.ac.at)

Website:

<https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/sekundarstufe/>



- OP ist Voraussetzung für PPS 1
- **PPS 1** ist Voraussetzung für alle anderen Praktika (PPS 2, PPS 3, Forschungspraktikum)
- OP wird sowohl im Sommer- als auch im Wintersemester angeboten
- PPS 1 wird in den „großen“ Fächern im SoSe und WiSe angeboten, in den „kleinen“ Fächern nur im SoSe (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 2 wird nur im WiSe angeboten (Ausnahme: Mathematik/Musik)
- PPS 3 wird nur im SoSe angeboten (Ausnahme: Musik)

# Überblick zum PPS-Angebot am Standort Klagenfurt

	WiSe 25/26	SoSe 2026	WiSe 26/27 (Start neue Curricula)	SoSe 2027	WiSe 2027/28	SoSe 2028
<b>BA</b>	OP	OP	<b>OP</b>	<b>OP</b>	<b>OP</b>	<b>OP</b>
	PPS 1	<b>PPS 1</b>	<b>Praxis-Semester</b>	Praxis-Semester (nur für MU, IMG)	<b>Praxis-Semester</b>	Praxis-Semester (nur für MU, IMG)
	PPS 2 PPS 3 (MU, IMG)	PPS 3 PPS 2 (M, MU, IMG) PPS 4 (MU, IMG)	<b>PPS 2</b> PPS 3 (MU, IMG)	<b>PPS 3</b> PPS 4 (MU, IMG)		PPS 3 (bei Bedarf)
<b>MA</b>	PPS 4		PPS 4	<b>MA-Praktika</b>		<b>MA-Praktika</b>
	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR	Außerschul. PR

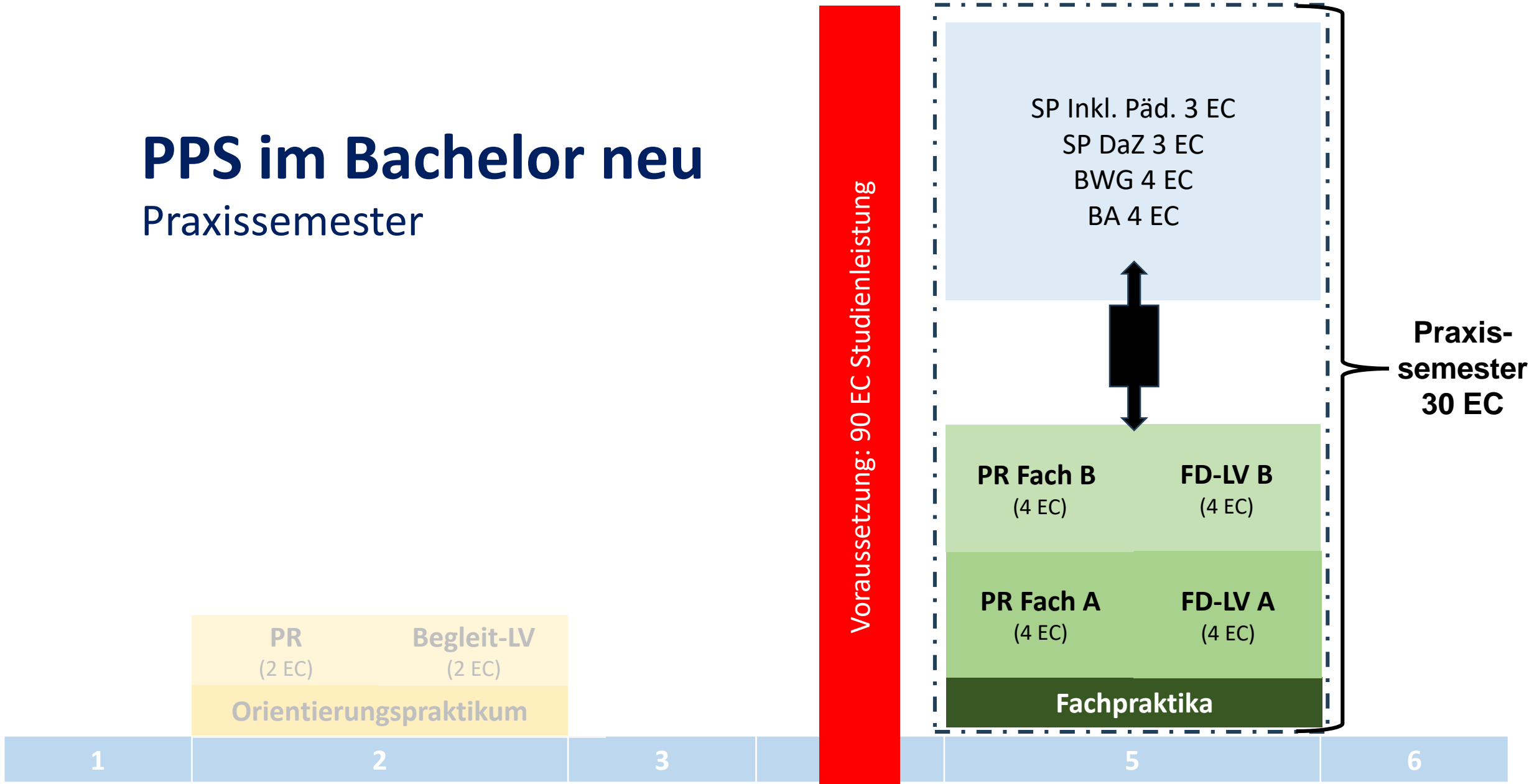
Informationen mit Stand vom 10.12.2025 auf Basis des Curriculum-Entwurfs - vorbehaltlich allfälliger Änderungen!

# Äquivalenztabelle PPS Bachelor

Bachelorstudium Lehramt ALT		Bachelorstudium Lehramt NEU	
LV-Titel	EC	LV-Titel	EC
Orientierungspraktikum	2	Orientierungspraktikum	2
Theorie und Praxis des Unterrichts	2	Begleit-LV zum OP	2
PPS 1 Fach A und PPS 2 Fach A <b>oder</b> PPS 3 Fach A	1+2	Fachpraktikum Fach A	4
PPS 1 Fach B und PPS 2 Fach B <b>oder</b> PPS 3 Fach B	1+2	Fachpraktikum Fach B	4
FD Begleit-LV PPS 1 Fach A und FD Begleit-LV PPS 2 Fach A <b>oder</b> FD Begleit-LV PPS 3 Fach A	1+2	Fachdidaktische Begleit-LV Fach A  (analog Fach B)	4

# PPS im Bachelor neu

## Praxissemester



Informationen mit Stand vom 10.12.2025 auf Basis des Curriculum-Entwurfs - vorbehaltlich allfälliger Änderungen!

PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE STUDIEN – BACHELOR				
	Pädagogisch-Praktische Studien	Begleit-LVs aus der Fachdidaktik	Begleit-LVs aus den BWG	Sem.
I	<b>Orientierungspraktikum:</b> Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)		Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)	2.
II	<b>PPS 1 Fach A</b> (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (1 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)	4.
	<b>PPS 1 Fach B oder Spez.</b> (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (1 ECTS)		
III	<b>PPS 2 Fach A</b> (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Diversität und Inklusion (2 ECTS)	5.
	<b>PPS 2 Fach B oder Spez.</b> (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
IV	<b>PPS 3 Fach A</b> (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung (2 ECTS)	6.
	<b>PPS 3 Fach B oder Spez.</b> (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
V	<b>Forschungspraktikum:</b> Qualitätssicherung und Evaluation (2 ECTS)		Qualitätssicherung und Evaluation (1 ECTS)	7.

**Wichtiger Hinweis:**  
Falls die PPS 1 der beiden Fächer in zwei verschiedenen Semestern absolviert werden, ist die **BWG Lehrveranstaltung IMMER mit dem ersten Fach** zu besuchen!

- **LV Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)**
  - Ziel: Erwerb einer beobachtenden, fragenden und forschenden Handlungskompetenz
  - Inhalt: Grundlagen der Praxisforschung, Grundfragen der Unterrichtsbeobachtung, -planung und -durchführung
- **LV Fachdidaktische Begleitung zu den PPS 1: Fach A (1 ECTS) & LV Fachdidaktische Begleitung zu den PPS 1: Fach B (1 ECTS)**
  - fachbezogene Auseinandersetzung mit Grundfragen der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht

Querschnittsthema:  
Theorie-Praxisverhältnis

## Stundenaufteilung pro UF für Studierende – PPS 1

Vorbereitung an der Hochschule	2
Einführung an der Schule (AHS), Zielvereinbarungsgespräch (auch virtuell durchführbar)	2
Hospitationen und Reflexionen (Besprechungen auch virtuell durchführbar)	10
Planung, Durchführung und Reflexion von 5 Unterrichtssequenzen inkl. Vor- und Nachbesprechungen, Abschlussgespräch (Besprechungen auch virtuell durchführbar)	11
Gesamtausmaß	25

Die Anzahl der absolvierten Hospitationen und Unterrichtssequenzen kann im Rahmen der hier vorgegebenen Stunden variieren, es ist jedoch darauf zu achten, dass das Gesamtausmaß von 25 Stunden nicht unterschritten wird!

---

Teamfinding mit AusbildungslehrerInnen – falls noch nicht erfolgt bis **Freitag, 06.03.2026**

- Austausch von E-Mail-Adressen/Telefonnummern/Stundenplan
- Terminplanung der ersten ein bis zwei Termine

## Am Semesterende:

- Scan der **Praktikumsbestätigung**, des **Gutachtens** und des **Präsenzprotokolls** gesammelt bitte als pdf: **Matrikelnummer\_PPS 1\_Fach\_SoSe26** abgespeichert per EMail an: [simone.krainer@phk.ac.at](mailto:simone.krainer@phk.ac.at)
- Original behalten
- Vorschau: **Anmeldung für PPS 2** über PH-Online, Informationen erfolgen nur über die ZePPS Website (keine Erinnerungs-E-Mail)

- Einführung der Studierenden an der Schule
- Erläuterung der Schulform
- Definieren gemeinsamer Ziele für das Praktikum – Festlegen von Wichtigem
- Gemeinsamer Blick auf die Beurteilungskriterien
- Austausch von Lehrplänen, Zugang zu Schulbüchern...

- Zentrale Vorgabe: **Stundenplan** der Ausbildungslehrer\*innen
- Praktikum + Fachdidaktik + BWG = **Einheit**
- **Terminabstimmung**: kein Anspruch auf Einzeltermine bei mehreren Studierenden/Lehrkraft
- **Wiederholung**: Die PPS dürfen im Gegensatz zu anderen LVs nur **EINMAL** wiederholt werden (führt zum Ausschluss vom Lehramtsstudium in Österreich)

## PRÄSENZPROTOKOLL

Pädagogisch-Praktische Studien 1  
Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Studierende\*r: .....

Matrikelnummer: .....

Fach: .....

Schule: .....

Ausbildungslehrer\*in: .....

Zeitraum der Absolvierung des Praktikums: von ..... bis .....

Datum	Klasse	Anzahl d. UE	Thema	Unterschrift Ausbildungslehrer*in
4.3.	/	2	Auftaktveranstaltung	/

- Es ist ein **verpflichtendes Präsenzprotokoll** zu führen
- Dient der Dokumentation der regelmäßigen Verteilung der Praktika über das gesamte Semester (auch für das Distance Learning)
- Abgabe gemeinsam mit Gutachten + Bestätigung im ZePPS am Semesterende
- Abrufbar auf der Website des ZePPS

- **Dienstweg:** Beim ersten Besuch in der Schule führt der erste Weg in die  
Direktion!
- **Schweigepflicht/DSGVO:** Verwendung personenbezogener Daten  
in Abschlussarbeiten/Reflexionen ausschließlich in anonymisierter Form.  
Ebenso unterliegen Informationen über Schüler\*innen der absoluten  
Schweigepflicht (Konferenzgeheimnis).
- **Planung:** Orientierung am Leitfaden zur Unterrichtsplanung (siehe Website) –  
das Ziel ist innovativer Unterricht nach den aktuellen methodisch-  
didaktischen Grundsätzen!

# Leitfaden zur Erstellung einer schriftlichen Unterrichtsplanung

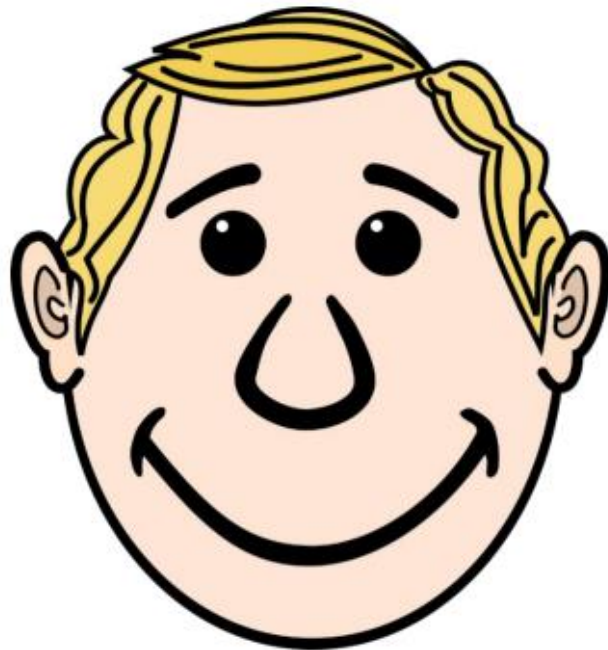
**Anregungen für  
Ausbildungslehrer\*innen und Studierende  
der Sekundarstufe Allgemeinbildung**

<https://www.phk.ac.at/studium/praxis/paedagogisch-praktische-studien-sekundarstufe-ab#c2003>

**Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien**  
Pädagogische Hochschule Kärnten  
Viktor Frankl Hochschule  
Hubertusstraße 1, 3. Stock  
9020 Klagenfurt

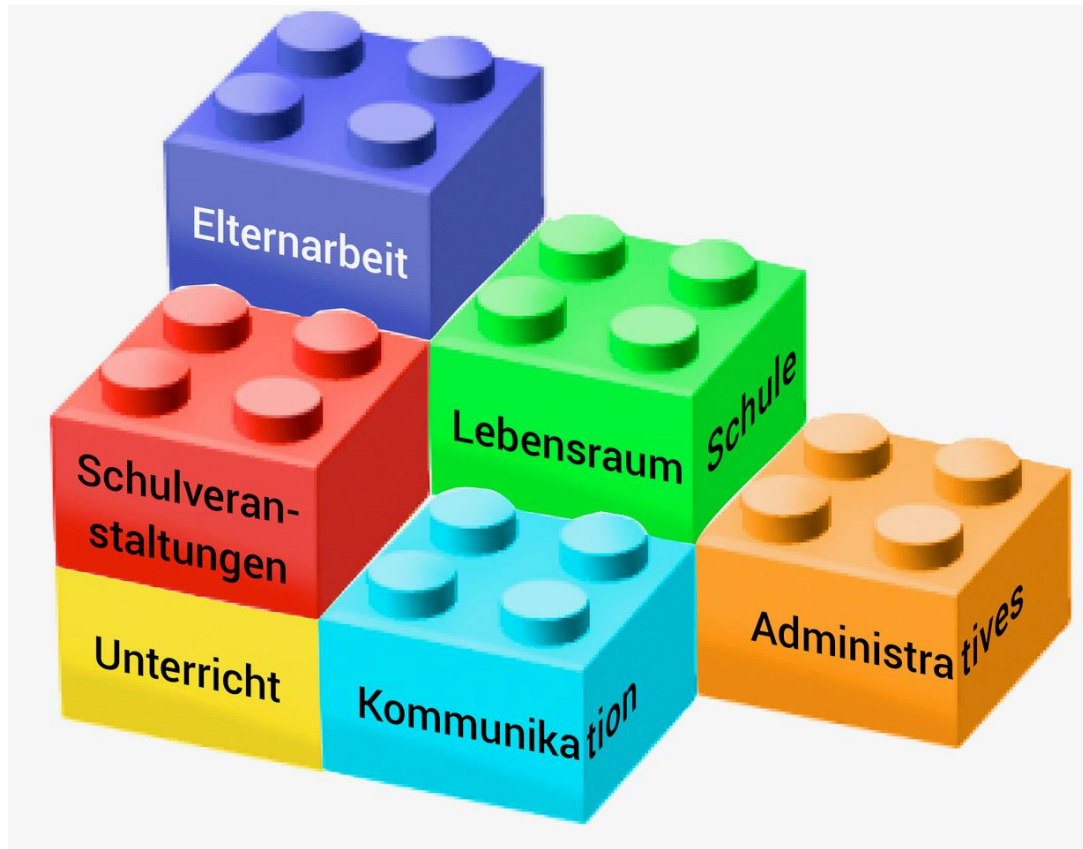
- **Termin/Form:** Mindestens 24 Stunden (werktags) vor der zu haltenden Unterrichtssequenz schriftlich (d.h. E-Mail) der Ausbildungslehrkraft vorzulegen.
- **Inhalt:** Kompetenzorientiert & den aktuellen pädagogischen Anforderungen entsprechend – Lernziele & Lehrplanbezug sind Teil der Planung!

## Praktikum im SoSe26



Name:	Max Mustermann
Praktikum:	PPS 1
Student/in im	4. Semester
Fach 1:	Deutsch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Dora Deutschlehrerin
Fach 2:	Englisch
Ausbildungs- lehrer/in:	Mag. Emil Englischlehrer

# PPS plus+



- berufsbezogene Entwicklung und Selbststeuerung der angehenden Lehrpersonen in der Ausbildung stärken
- dient dazu, die **neben dem Unterricht stattfindenden Tätigkeiten** der Lehrpersonen sichtbar zu machen
- **optional**

## Dokumentation der Tätigkeiten:

Tätigkeit	Art und Weise	Datum/Zeitraum	Lehrperson/Schule	Unterschrift der Lehrperson
<i>Wander- tag</i>	<i>Teilnahme</i>	<i>13.4.2026 ganztägig</i>	<i>Mag. Maria Musterfrau BG Beispielstadt</i>	<i>Musterfrau</i>

<p>Studienjahr:  _____</p>	<p>Studierende*r: _____</p> <p>Matrikelnummer: _____</p> <p>Selbststudium: _____</p> <p>AL: _____</p> <p>Fächer: _____</p>	<p>Noch nicht erkennbar</p>	<p>Teilweise erkennbar</p>	<p>Ausreichend erkennbar</p>	<p>Deutlich erkennbar</p>	<p>Keine Angabe möglich</p>					
<p>Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz</p>	<p>Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen</p>										
	<p>Berücksichtigung didaktischer Modelle bei der Planung</p>										
	<p>Die Unterrichtssequenzen sind klar strukturiert und zielorientiert</p>										
	<p>Der Unterricht ist methodisch-didaktisch abwechslungsreich gestaltet und schafft eine motivierende Lernumgebung</p>										

**Auszug aus dem Gutachten zu den PPS 1**

Sprachkompetenz	Korrekte Verwendung der Standardsprache in mündlicher und schriftlicher Form					
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke					
	Fähigkeit, vor und mit anderen sozial, situativ und in Bezug auf die jeweilige Zielgruppe angemessen zu sprechen					
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre in der Klasse und angemessene Interaktion mit den Schüler*innen					
	Bewusstheit für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild					
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen					
	Bereitschaft zur Teamarbeit					

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Fähigkeit, kriterienbasiert zu beobachten und dazu Feedback zu geben					
	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen					
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen					
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Die/der Studierende verfügt über fachliches Basiswissen					
	Grundlegende Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt					
Ergänzungen						

- **Wo?** Budapest, Albanien, Istanbul, Prag, Liechtenstein, Guatemala, Mexiko (ÖAS), Spanien (Granada) , Lettland (Riga)
- **Wann?** in der **vorlesungsfreien Zeit** - je nach Standort (Feb/Mär & Aug/Sept/Okt)
- **Warum?** Kennenlernen einer ÖAS, eigenes Unterrichten nach österreichischem Lehrplan mit Unterstützung von Mentor\*innen, Erfahrungen mit DaF/DaZ
- **Anrechnung:** bis zu 6 ECTS, im Rahmen von PPS 2 und PPS 3 / pädagogisches Praktikum im schulischen/außerschulischen Bereich
- **Dauer:** 1 Monat oder 2 Monate
- **Finanzierung:** ca. 2.000 Euro für 1 Monat
- **Wer berät Sie?** Mag. Elke Körner ([elke.koerner@phk.ac.at](mailto:elke.koerner@phk.ac.at))

---

**Haben Sie sich auf der  
Anwesenheitsliste  
eingetragen?**



FRAGEN



# Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Sommersemester!

